

Privatna sportska i jezična gimnazija FRANJO  
BUČAR

# *Školski kurikulum*

*šk. god. 2023./2024.*



Zagreb, 04. listopada 2023. god.

## **SADRŽAJ:**

<b>I. UVOD</b> .....	<b>3</b>
<b>II. PODACI O ŠKOLI</b> .....	<b>5</b>
<b>III. NASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	<b>6</b>
<b>1. IZBORNA NASTAVA</b> .....	<b>6</b>
1.1. Španjolski jezik - 3.A i 4.A.....	6
1.2. Francuski jezik - 3.A .....	6
1.3. Ruski jezik – 3.A i 4.A .....	6
<b>2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA</b> .....	<b>7</b>
2.1. Matematika - dodatna nastava - 4.A.....	7
2.2. Hrvatski jezik - dodatna nastava - 4.A .....	7
2.3. Engleski jezik - dodatna nastava - 4.A .....	7
2.4. Njemački jezik - dodatna nastava .....	8
2.5. Matematika - dopunska nastava - 1.A, 2.A i 3.A .....	8
<b>3. KONZULTACIJE</b> .....	<b>8</b>
3.1. Hrvatski jezik - 1.A, 2.A, 3.A i 4.A .....	8
3.2. Engleski jezik - 1.A, 2.A, 3.A i 4.A .....	9
3.3. Njemački jezik - 1.A, 2.A, 3.A i 4.A .....	9
3.4. Talijanski jezik - - 1.A, 2.A, 3.A i 4.A.....	9
3.5. Latinski jezik - 1.A i 2.A .....	10
3.6. Matematika - 1.A, 2.A, 3.A i 4.A .....	10
3.7. Fizika - 1.A, 2.A i 4.A .....	10
3.8. Kemija / Biologija - 1.A, 2.A, 3.A i 4.A .....	11
<b>4. ŠKOLSKA NATJECANJA</b> .....	<b>11</b>
4.1. Testiranje za Europski certifikat za kl. jezike temeljem Europskog kurikulumu za klasične j. na razini Vestibulum .....	11
4.2. Školsko natjecanje iz Hrvatskog jezika - 1.A, 2.A, 3.A i 4.A .....	11
4.3. Školsko natjecanje iz Engleskog jezika - 2.A i 4.A.....	12
4.4. Školsko natjecanje iz Logike - 3.A .....	12
4.4. Školsko natjecanje iz Njemačkog jezika.....	12
4.4. Školsko natjecanje iz Geografije.....	12
<b>5. PROJEKTNASTAVA</b> .....	<b>13</b>
5.1. ARTEMILE .....	13
5.2. Europski dan jezika .....	13
5.3. Jezični portfolio .....	14
5.4. Književni vremeplov .....	14
5.5. Obilježavanje međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta .....	15
5.6. Dan broja PI .....	15
5.7. Engleski znanstvenici .....	16
5.8. Literarno-matematička radionica .....	16
5.9. Zaigraj (inter)aktivno .....	16
5.10. Dan Gimnazije – Tjedan Franje Bučara .....	17
5.11. Važnost mentalnog zdravlja učenika-sportaša - HOO .....	17
<b>IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	<b>18</b>
1. Literarna grupa.....	18
2. Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. 11. – 15. 12.) .....	18
3. „Za 1000 radosti“ – božićna akcija Caritasa .....	18
4. Maskenbal .....	19
5. Radionica japanskog jezika .....	19
6. Školski natječaj za najbolju kratku priču .....	19
7. Dan otvorenih vrata Gimnazije .....	20
<b>V. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b> .....	<b>21</b>
<b>1. AKTIVNOSTI / PROGRAMI / PROJEKTI</b> .....	<b>21</b>
1.1. Terenska nastava u Grazu – Van Gogh.....	21
1.2. Posjet kazalištu .....	21
1.3. Europski tjedan mobilnosti GREEN CINEMA.....	21
1.4. Hrvatski sabor.....	22
1.5. IELTS Trial Test.....	22
1.6. Institut za talijansku kulturu .....	22
1.7. Posjeti sajmovima .....	23
1.8. Tombola di beneficienza .....	23
1.9. Botanički vrt .....	24
1.10. Posjet Zoološkom vrtu .....	24
1.11. SEMPER FIDELIS: kućni ljubimci u antici .....	24
1.12. Noć biologije .....	25
1.13. Posjet Arhivu grada Zagreba - paleografska radionica.....	25
1.14. Glazbena šetnja .....	25
1.15. Posjet važnijim međunarodnim natjecanjima u Zagrebu.....	26
1.16. Humanitarno i volontersko djelovanje učenika Gimnazije.....	26
1.17. Koncertnim dvoranama Zagreba .....	26
1.18. Sportska grupa FRANJO BUČAR - VJEŽBAONICA.....	27
1.19. Tjedan talijanskog filma.....	27
1.20. <i>Dojdi osmaš, Zagreb te zove</i> .....	28
<b>2. IZLETI / EKSKURZIJE</b> .....	<b>28</b>
2.1. Dvodnevni izlet – <i>Advent u Italiji</i> .....	28
2.2. Jednodnevni izlet – <i>Gorski kotar</i> .....	29
2.3. Jednodnevni izlet – <i>Kvarner</i> .....	29

## I. UVOD

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni k ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim programa nastave, i neformalne programe koje Gimnazija provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i nastavnika te pokazuje prepoznatljivost Privatne sportske i jezične gimnazije FRANJO BUČAR u posebnoj pozornosti koju polaže u učenju brojnih stranih jezika u školi i pružanju pomoći pri usklađivanju učenikovih školskih i sportskih obveza.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje; ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržaje, elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. Kurikulum je učinjen prema definiranim sastavnicama navedenim u članku 28., stavku 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

### **Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove**

#### *Članak 28.*

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.*
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.*
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.*
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:*
  - strategija razvoja škole*
  - aktivnost, program i/ili projekt*
  - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*
  - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*
  - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*
  - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*
  - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*
  - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*
  - način njegova praćenja.*
- (5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumarnim dokumentima.*

Kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program Gimnazije s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, program izbornih i fakultativnih predmeta te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama nastavnog plana i programa za jezičnu gimnaziju, Nacionalnog okvirnog kurikuluma i Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost nastavnika, samostalnost i razvoj Gimnazije te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava. Školski kurikulum temelji se na razini znanja, interesa i sposobnosti naših učenika, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice te na stalnom porastu znanja i potrebi oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Polaznici naše gimnazije su i učenici koji su kategorizirani i perspektivni sportaši, a koji se obrazuju u razrednim odjelima za sportaše po nastavnom planu i programu jezične gimnazije. Razlikujemo se od drugih škola po organizaciji rada u jednoj smjeni, manjem broju učenika u razrednim odjelima, mogućnosti izostajanja zbog sportskih dopusta, odgovaranju po dogovoru i organiziranju konzultacija – redovnih i izvanrednih, u dogovoru s učenicima. Zbog specifičnih potreba naših učenika, tijekom nastavne godine prilagođavamo i druge oblike rada kako bismo omogućili lakše svladavanje nastavnog gradiva i usklađivanje školskih i sportskih obveza naših učenika – koristimo Microsoftovu platformu za učenje na daljinu Teams za kontinuirano komuniciranje s učenicima-sportašima na sportskim dopustima, postavljanje nastavnih materijala i zadataka te konzultacije. U slučaju održavanja nastave na daljinu, Gimnazija će koristiti, prema CARNet-ovoj preporuci, internetsku platformu Microsoft Teams.

Školski kurikulum, objavljen na mrežnim stranicama Gimnazije, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad Privatne sportske i jezične gimnazije FRANJO BUČAR.

Zdenka Ivanković, prof., ravnateljica

## II. PODACI O ŠKOLI

Naziv gimnazije	Privatna sportska i jezična gimnazija FRANJO BUČAR
Županija	Grad Zagreb
Adresa	Ulica Nikole Tesle 14, 10000 Zagreb
Upis u sudski registar	Tt-12/8373-2 (od 21. svibnja 2012. god.)
Šifra Gimnazije	21 – 114 – 628
Šifra djelatnosti	Jezična gimnazija: 320304 Jezična gimnazija (odjel za sportaše): 320304-S
OIB	06546575548
Rješenje MZOS-a	KLASA:UP/I-602-03/12-01/00006; URBROJ:533-09-12-0004 (od 30. travnja 2012. god.)
Matični broj poslovnog subjekta	2882396
Račun Gimnazije	Zagrebačka banka: 2360000-1102281681 IBAN: HR8723600001102281681
Telefoni	01/5620-833 (tajništvo) 091/538-7574 (ravnateljica)
Faks	---
Elektronska adresa	kontakt@gimnazijabucar.hr
Mrežna stranica	<a href="http://www.gimnazijabucar.hr">www.gimnazijabucar.hr</a>
Ravnateljica	Zdenka Ivanković, prof.
Tajnik	Odvjetnički ured Ivana Estera
Nastavnika	20
Stručnih suradnika	2
Broj administrativno-tehničkog osoblja	1
Broj učenika	63 – ukupno
Broj razrednih odjela	4 - ukupno
Obrazovna područja – programi i trajanje	jezična gimnazija (4 godine) jezična gimnazija – razredni odjel za sportaše (4 godine)

### III. NASTAVNE AKTIVNOSTI

#### 1. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt:		1.1. Španjolski jezik - 3. A (grupa) i 4.A (grupa)
<b>cilj/evi:</b>		naučiti osnove španjolskog jezika i kulture, usvojiti temeljni leksički fond za osnovno komuniciranje, razvijati ljubav prema učenju novih jezika
<b>namjena/e:</b>		steći, ponoviti i uvježbati srednjoškolsko nastavno gradivo Španjolskog jezika, primijeniti naučeno na redovnoj nastavi
<b>nositelj/i:</b>		3.A i 4.A (grupa), Ema Majer, nastavnica Španjolskog jezika
<b>način/i realizacije:</b>		tjedni fond sati izbornog predmeta Španjolskog jezika prema smjernicama Nastavnog plana i programa Ministarstva znanosti i obrazovanja
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>		tijekom školske godine 2023./2024. (2 sata tjedno - 70/64 sati godišnje)
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>		provjeravati razinu usvojenog znanja, samovrednovanje profesora, motivirati učenike za postizanje što boljeg rezultata
<b>troškovnik izvođenja:</b>		norma nastavnika/ce, troškovi fotokopiranja tekstova za čitanje i rješavanje
izradio/la: Ema Majer, mag.educ.philol.hisp.		

Aktivnost, program ili projekt:		1.2. Francuski jezik - 3.A (grupa)
<b>cilj/evi:</b>		naučiti osnove francuskog jezika i kulture, usvojiti temeljni leksički fond za osnovno komuniciranje, razvijati ljubav prema učenju novih jezika
<b>namjena/e:</b>		steći, ponoviti i uvježbati srednjoškolsko nastavno gradivo Francuskog jezika, primijeniti naučeno na redovnoj nastavi
<b>nositelj/i:</b>		3.A (grupa), Ajla Herak, nastavnica Francuskog jezika
<b>način/i realizacije:</b>		tjedni fond sati izbornog predmeta Francuskog jezika prema smjernicama Nastavnog plana i programa Ministarstva znanosti i obrazovanja
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>		tijekom školske godine 2023./2024. (2 sata tjedno - 70 sati godišnje)
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>		provjeravati razinu usvojenog znanja, samovrednovanje profesora, motivirati učenike za postizanje što boljeg rezultata
<b>troškovnik izvođenja:</b>		norma nastavnika/ce, troškovi fotokopiranja tekstova za čitanje i rješavanje
izradio/la: Ajla Herak, mag.		

Aktivnost, program ili projekt:		1.3. Ruski jezik -3.A (grupa) i 4.A (grupa)
<b>cilj/evi:</b>		naučiti osnove ruskog jezika i kulture, usvojiti temeljni leksički fond za osnovno komuniciranje, razvijati ljubav prema učenju novih jezika
<b>namjena/e:</b>		steći, ponoviti i uvježbati srednjoškolsko nastavno gradivo Ruskog jezika, primijeniti naučeno na redovnoj nastavi
<b>nositelj/i:</b>		4.A (grupa), Ekaterina Kapor, nastavnica Ruskog jezika
<b>način/i realizacije:</b>		tjedni fond sati izbornog predmeta Ruskog jezika prema smjernicama Nastavnog plana i programa Ministarstva znanosti i obrazovanja
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>		tijekom školske godine 2023./2024. (2 sata tjedno – 70/64 sata godišnje)
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>		provjeravati razinu usvojenog znanja, samovrednovanje profesora, motivirati učenike za postizanje što boljeg rezultata
<b>troškovnik izvođenja:</b>		norma nastavnika/ce, troškovi fotokopiranja tekstova za čitanje i rješavanje
izradio/la: Ekaterina Kapor, prof.		

## 2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>2.1. Matematika - dodatna nastava (DM) - 4.A</b>
<b>cilj/evi:</b>	ponoviti nastavno gradivo 1., 2., 3. i 4. razreda, razvijati vještine razmišljanja, povezivanja i zaključivanja
<b>namjena/e:</b>	steći, ponoviti i uvježbati srednjoškolsko nastavno gradivo Matematike, primijeniti naučeno za ostvarenje boljeg rezultata na redovnoj nastavi i ispitu Državne mature
<b>nositelj/i:</b>	4.A, Mateja Starjački Solenički, nastavnica Matematike
<b>način/i realizacije:</b>	tjedni fond sati dodatnog sata Matematike prema smjernicama Nastavnog plana i programa Ministarstva znanosti i obrazovanja i nastavnom planu i programu
<b>vremeni aktivnosti / izvodenja:</b>	tijekom školske godine 2023./2024. (1 sat tjedno - 32 sata godišnje)
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	provjeravati razinu usvojenog znanja, samovrednovanje profesora, motivirati učenike za postizanje što boljeg rezultata-DM
<b>troškovnik izvodenja:</b>	norma nastavnika/ce, troškovi fotokopiranja tekstova za čitanje i rješavanje
izradio/la: Mateja Starjački Solenički, bacc. educ.	

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>2.2. Hrvatski jezik - dodatna nastava (DM) - 4.A</b>
<b>cilj/evi:</b>	ponoviti nastavno gradivo za ispite, pripremiti učenike za natjecanja iz Hrvatskog jezika i ispit Državne mature, razvijati vještine pisanja, čitanja i govorenja, razvijati vještine razmišljanja, povezivanja i zaključivanja
<b>namjena/e:</b>	steći, ponoviti i uvježbati srednjoškolsko nastavno gradivo Hrvatskog jezika, primijeniti naučeno za ostvarenje boljeg rezultata na redovnoj nastavi i ispitu Državne mature
<b>nositelj/i:</b>	4.A, Dominik Raca, nastavnik Hrvatskoga jezika
<b>način/i realizacije:</b>	tjedni fond sati dodatnog predmeta Hrvatskoga jezika prema smjernicama Nastavnog plana i programa Ministarstva znanosti i obrazovanja i nastavnom planu i programu
<b>vremeni aktivnosti / izvodenja:</b>	tijekom školske godine 2023./2024. (1 sat tjedno - 32 sata godišnje)
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	provjeravati razinu usvojenog znanja, samovrednovanje profesora, motivirati učenike za postizanje što boljeg rezultata, rezultati učenika postignuti na ispitu Državne mature
<b>troškovnik izvodenja:</b>	norma nastavnika/ce, troškovi fotokopiranja tekstova za čitanje i rješavanje
izradio/la: Dominik Raca, prof.	

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>2.3. Engleski jezik - dodatna nastava (DM) - 4.A</b>
<b>cilj/evi:</b>	ponoviti nastavno gradivo za ispite, pripremiti učenike za natjecanja iz Engleskog jezika i ispit Državne mature, razvijati vještine pisanja, čitanja i govorenja, razvijati vještine razmišljanja, povezivanja i zaključivanja
<b>namjena/e:</b>	steći, ponoviti i uvježbati srednjoškolsko nastavno gradivo Engleskog jezika, primijeniti naučeno za ostvarenje boljeg rezultata na redovnoj nastavi i ispitu Državne mature
<b>nositelj/i:</b>	4.A, Petra Zenić, nastavnica Engleskog jezika
<b>način/i realizacije:</b>	tjedni fond sati dodatnog predmeta Engleskog jezika prema smjernicama Nastavnog plana i programa Ministarstva znanosti i obrazovanja i nastavnom planu i programu
<b>vremeni aktivnosti / izvodenja:</b>	tijekom školske godine 2023./2024. (1 sat tjedno - 32 sata godišnje)
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	provjeravati razinu usvojenog znanja, samovrednovanje profesora,

<b>rezultata:</b>	motivirati učenike za postizanje što boljeg rezultata, rezultati učenika postignuti na ispitu Državne mature
<b>troškovnik izvođenja:</b>	norma nastavnika/ce, troškovi fotokopiranja tekstova za čitanje i rješavanje
izradio/la: Petra Zenić, prof.	

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>2.4. Njemački jezik - dodatna nastava – 3.A i 4.A</b>
<b>cilj/evi:</b>	Ispit njemačkog jezika FIT
<b>namjena/e:</b>	Polaganje određene razine (B2) poznavanja njemačkog jezika
<b>nositelj/i:</b>	Učenici, Marija Tolić, nastavnica Njemačkog jezika
<b>način/i realizacije:</b>	tjedni fond sati dodatnog predmeta Njemačkog jezika prema smjernicama Nastavnog plana i programa Ministarstva znanosti i obrazovanja tijekom školske godine 2023./2024. (1 sat tjedno - 35 sati godišnje)
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	provjeravati razinu usvojenog znanja, samovrednovanje profesora, motivirati učenike za postizanje što boljeg rezultata i stjecanje potvrde o položenom ispitu
<b>troškovnik izvođenja:</b>	norma nastavnika/ce, troškovi fotokopiranja tekstova za čitanje i rješavanje
izradio/la: Marija Tolić, prof.	

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>2.5. Matematika - dopunska nastava - 1.A, 2.A i 3.A</b>
<b>cilj/evi:</b>	Pomoć u svladavanju nastavnog gradiva osnovne škole i 1., 2. i 3. razreda, razvijanje vještina razmišljanja, povezivanja i zaključivanja
<b>namjena/e:</b>	steći, ponoviti i uvježbati srednjoškolsko nastavno gradivo Matematike, primijeniti naučeno na redovnoj nastavi
<b>nositelj/i:</b>	učenici 1.A, 2.A i 3.A, Mateja Starjački Solenički, nastavnica Matematike
<b>način/i realizacije:</b>	tjedni fond sati izbornog predmeta Matematike prema smjernicama Nastavnog plana i programa Ministarstva znanosti i obrazovanja tijekom školske godine 2023./2024. (1 sat tjedno - 35 sati godišnje)
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	provjeravati razinu usvojenog znanja, samovrednovanje profesora, motivirati učenike za postizanje što boljeg rezultata
<b>troškovnik izvođenja:</b>	norma nastavnika/ce, troškovi fotokopiranja tekstova za čitanje i rješavanje
izradio/la: Mateja Starjački Solenički, bacc. Educ.	

### 3. KONZULTACIJE

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>3.1. Hrvatski jezik - 1.A, 2.A, 3.A i 4.A</b>
<b>cilj/evi:</b>	ponoviti nastavno gradivo za ispite, pripremiti učenike za natjecanja iz Hrvatskog jezika, razvijati vještine pisanja, čitanja i govorenja, razvijati vještine razmišljanja, povezivanja i zaključivanja
<b>namjena/e:</b>	steći, ponoviti i uvježbati srednjoškolsko nastavno gradivo Hrvatskog jezika, primijeniti naučeno za ostvarenje boljeg rezultata na nastavi
<b>nositelj/i:</b>	1.A, 2.A, 3.A i 4.A
<b>način/i realizacije:</b>	tjedne konzultacije Hrvatskog jezika prema smjernicama Nastavnog plana i programa Ministarstva znanosti i obrazovanja ili po potrebi tijekom školske godine 2023./2024.
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	provjeravati razinu usvojenog znanja, samovrednovanje profesora, motivirati učenike za postizanje što boljeg rezultata
<b>troškovnik izvođenja:</b>	norma nastavnika, troškovi fotokopiranja tekstova za čitanje i starih ispita
izradili: Dominik Raca, prof. i Zoran Jekić, mag. educ.	



Aktivnost, program ili projekt:		3.2. Engleski jezik - 1.A, 2.A, 3.A i 4.A
<b>cilj/evi:</b> <b>namjena/e:</b>	pružiti dopunsku i dodatnu pomoć u učenju učenicima 1.A, 2.A, 3.A i 4.A pomoći učenicima sa slabijim predznanjem da dođu na razinu potrebnu za praćenje daljnje nastave; pomoć učenicima koji su bili bolesni/odsutni zbog sportskih obveza da nadoknade gradivo obrađeno na satu; poticati učenike da nauče prepoznati što im nije jasno tijekom nastave i budu proaktivni oko vlastitog obrazovanja; pružiti dodatne materijale i znanja naprednim učenicima; usmjeravati učenike u samostalnom radu i pružit im povratnu informaciju	
<b>nositelj/i:</b> <b>način/i realizacije:</b>	1.A, 2.A, 3.A i 4.A, Petra Zenić, nastavnica Engleskog jezika konzultacije minimalno jednom tjedno, odvojeno za svaki razred – korištenje dodatnih materijala i pojašnjenja (u svrhu i dopunskog i dodatnog rada), razgovor o mogućim dodatnim razlozima zaostajanja (strah/neugoda zbog jezika, krivi pristup učenju jezika i sl.) te rad na rješavanju utvrđenih problema	
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b> <b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	tijekom školske godine 2023./2024. napredak učenika utvrđuje se tijekom regularne nastave te tijekom samih konzultacija putem formalnog ispitivanja i promatranja; informacije o napretku i poteškoćama učenika koriste se za utvrđivanje potrebnih promjena u materijalima koji se koriste za pripremu, potrebnom broju sati, temama i količini vremena koje im se posvećuje, samostalnom radu van nastave, učestalosti probnih testiranja	
<b>troškovnik izvođenja:</b>	norma nastavnika/ce, troškovi kopiranja potrebnih dodatnih zadataka i ostalih materijala	

izradio/la: Petra Zenić, prof.

Aktivnost, program ili projekt:		3.3. Njemački jezik - 1.A, 2.A, 3.A i 4.A
<b>cilj/evi:</b>	ponoviti nastavno gradivo za ispite, pripremiti učenike za natjecanja iz Njemačkog jezika, razvijati vještine pisanja, čitanja i govorenja, razvijati vještine razmišljanja, povezivanja i zaključivanja	
<b>namjena/e:</b>	steći, ponoviti i uvježbati srednjoškolsko nastavno gradivo Njemačkog jezika, primijeniti naučeno na redovnoj nastavi i ispitu državne mature	
<b>nositelj/i:</b>	1. A (grupa), 2.A (grupa), 3.A (grupa) i 4.A (grupa), Marija Tolić, nastavnica Njemačkog jezika	
<b>način/i realizacije:</b>	tjedne konzultacije Njemačkog jezika prema smjernicama Nastavnog plana i programa Ministarstva znanosti i obrazovanja	
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b> <b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	tijekom školske godine 2023./2024. provjeravati razinu usvojenog znanja, samovrednovanje profesora, motivirati učenike za postizanje što boljeg rezultata	
<b>troškovnik izvođenja:</b>	norma nastavnika/ce, troškovi fotokopiranja tekstova za čitanje i starih ispita	

izradio/la: Marija Tolić, prof.

Aktivnost, program ili projekt:		3.4. Talijanski jezik - 1.A, 2.A, 3.A i 4.A
<b>cilj/evi:</b>	ponavljanje nastavnog gradiva za ispite, razvijanje vještina pisanja, čitanja i konverzacije na talijanskom jeziku; povezivanje i sistematizacija naučenog srednjoškolskog nastavnog gradiva talijanskog jezika	
<b>namjena/e:</b>	steći, ponoviti i uvježbati srednjoškolsko nastavno gradivo Talijanskog jezika, primijeniti naučeno na redovnoj nastavi	
<b>nositelj/i:</b>	1. A (grupa), 2.A (grupa), 3. A (grupa) i 4.A (grupa), Mattia Granata, nastavnik Talijanskog jezika	
<b>način/i realizacije:</b>	tjedne konzultacije Talijanskog jezika prema smjernicama Nastavnog plana	

<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	i programa Ministarstva znanosti i obrazovanja tijekom školske godine 2023./2024.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	povratne informacije učenicima o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva i mogućnosti daljnje primjene stečenog vokabulara na talijanskom jeziku i jezičnih vještine za daljnji napredak i dodatno usavršavanje jezika
<b>troškovnik izvođenja:</b>	norma nastavnika/ce, troškovi fotokopiranja tekstova za čitanje i starih ispita
izradio/la: Mattia Granata, mag. educ.	

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>3.5. Latinski jezik - 1.A i 2.A</b>
<b>cilj/evi:</b>	utvrditi nastavno gradivo, razjasniti nejasnoće, ponavljati i vježbati nastavno gradivo, nadopunjavati i nadograđivati postojeće znanje, razvijati vještine prevođenja, razumijevanja pročitano, povezivanja i zaključivanja
<b>namjena/e:</b>	ostvariti elementarnu razinu znanja latinskog jezika i osnovnu gramatiku, omogućiti učenicima da upoznaju elemente latinske kulture i civilizacije i prošire svoje postojeće znanje, motivirati učenike za daljnje učenje jezika
<b>nositelj/i:</b>	1.A i 2.A, Anabela Bratulić, nastavnica Latinskog jezika
<b>način/i realizacije:</b>	tjedne konzultacije Latinskog jezika prema smjernicama Nastavnog plana i programa Ministarstva znanosti i obrazovanja tijekom školske godine 2023./2024.
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	provjeravati razinu usvojenog znanja, samovrednovanje profesora, motivirati učenike za postizanje što boljeg rezultata na nastavi i natjecanjima
<b>troškovnik izvođenja:</b>	norma nastavnika/ce, troškovi fotokopiranja tekstova za čitanje i rješavanje
izradio/la: Anabela Bratulić, mag. educ. historiae et mag. educ. class. Croat. Lat.	

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>3.6. Matematika - 1.A, 2.A, 3.A i 4.A</b>
<b>cilj/evi:</b>	svladati nastavno gradivo 1., 2., 3. i 4. razreda, razvijati vještine razmišljanja, povezivanja i zaključivanja
<b>namjena/e:</b>	steći, ponoviti i uvježbati srednjoškolsko nastavno gradivo Matematike, primijeniti naučeno za ostvarenje boljeg rezultata na redovnoj nastavi
<b>nositelj/i:</b>	1.A, 2.A, 3.A i 4.A, Mateja Starjački Solenički, nastavnica Matematike
<b>način/i realizacije:</b>	tjedne konzultacije Matematike prema smjernicama Nastavnog plana i programa Ministarstva znanosti i obrazovanja tijekom školske godine 2023./2024.
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	provjeravati razinu usvojenog znanja, samovrednovanje profesora, motivirati učenike za postizanje što boljeg rezultata
<b>troškovnik izvođenja:</b>	norma nastavnika/ce
izradio/la: Mateja Starjački Solenički, bacc. educ.	

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>3.7. Fizika - 1.A, 2.A i 3.A</b>
<b>cilj/evi:</b>	svladati nastavno gradivo 1., 2. i 4. razreda, razvijati vještine razmišljanja, povezivanja i zaključivanja
<b>namjena/e:</b>	steći, ponoviti i uvježbati srednjoškolsko nastavno gradivo Fizike, primijeniti naučeno za ostvarenje boljeg rezultata na redovnoj nastavi
<b>nositelj/i:</b>	1., 2. i 3., Mateja Starjački Solenički, bacc., nastavnica Fizike
<b>način/i realizacije:</b>	tjedne konzultacije Fizike prema smjernicama Nastavnog plana i programa Ministarstva znanosti i obrazovanja
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	tijekom školske godine 2023./2024.

<b>izvođenja:</b>	
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	provjeravati razinu usvojenog znanja, samovrednovanje profesora, motivirati učenike za postizanje što boljeg rezultata
<b>troškovnik izvođenja:</b>	norma nastavnika/ce
izradio/la: Mateja Starjački Solenički, bacc. educ.	
<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>3.8. Kemija / Biologija - 1.A, 2.A, 3.A i 4.A</b>
<b>cilj/evi:</b>	svladati nastavno gradivo 1., 2., 3. i 4. razreda, razvijati vještine razmišljanja, povezivanja i zaključivanja
<b>namjena/e:</b>	steći, ponoviti i uvježbati srednjoškolsko nastavno gradivo Kemije i Biologije, primijeniti naučeno za ostvarenje boljeg rezultata na redovnoj nastavi i ispitu Državne mature
<b>nositelj/i:</b>	1.A, 2.A, 3.A i 4.A, Silvija Škoda, nastavnice Kemije i Biologije
<b>način/i realizacije:</b>	tjedne konzultacije Kemije i Biologije prema smjernicama Nastavnog plana i programa Ministarstva znanosti i obrazovanja
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	tijekom školske godine 2023./2024., po potrebi
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	provjeravati razinu usvojenog znanja, samovrednovanje profesora, motivirati učenike za postizanje što boljeg rezultata
<b>troškovnik izvođenja:</b>	norma nastavnika/ce
izradio/la: Silvija Škoda, mag. educ.	

#### 4. ŠKOLSKA NATJECANJA

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>4.1. Testiranje za Europski certifikat za klasične jezike (ECCL) na temelju standardiziranog Europskog kurikuluma za klasične jezike (ECFRCL) na razini Vestibulum</b>
<b>cilj/evi:</b>	Učenici mogu osvijestiti mogućnost i važnost primjene latinskog jezika u daljnjem školovanju. Učenici mogu provjeriti svoje znanje latinskog jezika na različitim razinama testiranja (Vestibulum ili Ianua). Učenici mogu razvijati sposobnost rješavanja različitih tipova zadataka. Učenici mogu izvesti zaključak koji logično slijedi iz prezentiranih informacija. Učenici mogu izraziti svoje mišljenje o zadacima na testiranju te ih usporediti sa standardnim školskim zadacima.
<b>namjena/e:</b>	Spoznati nasljeđe Rimljana koje nalazimo u današnjem vremenu te njihov utjecaj na današnje civilizacije. Učenici mogu spoznati kakve im mogućnosti pruža osvojena diploma ECCL certifikata za daljnje školovanje ili cjeloživotno učenje.
<b>nositelj/i:</b>	2.A, Anabela Bratulić, nastavnica Latinskog jezika
<b>način/i realizacije:</b>	Priprema građe te odlazak na natjecanja
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	studeni/ prosinac 2024.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	provjeriti razinu usvojenog znanja, samovrednovanje profesora, motivirati učenike za postizanje što boljeg rezultata
<b>troškovnik izvođenja:</b>	troškovi fotokopiranja tekstova za čitanje i rješavanje
izradio/la: Anabela Bratulić, mag. educ. historiae et mag. educ. class. Croat. Lat.	

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>4.2. Školsko natjecanje iz Hrvatskog jezika - 1.A, 2.A, 3.A i 4.A</b>
<b>cilj/evi:</b>	omogućiti učenicima ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva predviđenog na školskoj razini Natjecanja iz Hrvatskog jezika

<b>namjena/e:</b>	steći, ponoviti i uvježbati nastavno gradivo osnovne škole te prvog i drugog razreda srednjoškolskoga obrazovanja iz Hrvatskoga jezika te primjena istog za ostvaraj boljeg rezultata na Natjecanju iz Hrvatskog jezika
<b>nositelj/i:</b>	1.A, 2.A, 3.A i 4.A
<b>način/i realizacije:</b>	organizirati konzultacije ili satove dodatne nastave iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik u skladu s uputama za provedbu Natjecanja iz Hrvatskog jezika u šk. god. 2023./2024.
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	veljača 2024.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	kontinuirano provjeravati razinu usvojenog znanja, stjecati dodatne vještine i sposobnosti, motivirati učenike za provjeravanje vlastitih sposobnosti i vještina na natjecanju
<b>troškovnik izvođenja:</b>	troškovi fotokopiranja materijala za ponavljanje i vježbanje
izradili: Dominik Raca, prof. i Zoran Jekić, mag. educ.	

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b> 4.3. Školsko natjecanje iz Engleskog jezika - 2.A i 4.A	
<b>cilj/evi:</b>	pripremiti učenike svih razreda za natjecanja iz Engleskog jezika u šk. god. 2023./2024.
<b>namjena/e:</b>	ponoviti i uvježbati gradivo koje se ispituje na natjecanju za drugi, odnosno četvrti razred; potaknuti učenike na dodatni rad iako on nije dio obaveznog programa - u svrhu razvijanja talenta, radnih navika i širih interesa; poticanje motivacije učenika i na osnovi vanjskog vrednovanja i osobnih dojmova o napretku
<b>nositelj/i:</b>	2.A i 4.A, Petra Zenić, nastavnica Engleskog jezika
<b>način/i realizacije:</b>	grupne i individualne konzultacije s učenicima na tjednoj razini, usmjeravanje i davanje povratne informacije za rad koji učenici obavljaju samostalno kod kuće
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	vremenik ovisi o stupnju natjecanja do kojeg su učenici došli, zainteresirani učenici počinju sa pripremanjama u listopadu, kroz individualne ili grupne konzultacije Školsko natjecanje: siječanj 2024. Županijsko natjecanje: veljača 2024. Državno natjecanje: travanj 2024.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	uspjeh učenika na probnim natjecanjima, službenim natjecanjima te rast zanimanja i radnih navika učenika neovisno o postignutim rezultatima; informacije o napretku i poteškoćama učenika koriste se za utvrđivanje potrebnih promjena u materijalima koji se koriste za pripremu, potrebnom broju sati, temama i količini vremena koje im se posvećuje, samostalnom radu van nastave, učestalosti probnih testiranja, načinu motivacije učenika na sudjelovanje
<b>troškovnik izvođenja:</b>	troškovi kopiranja već provedenih natjecanja i dodatnih zadataka
izradio/la: Petra Zenić, prof.	

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b> 4.4. Školsko natjecanje iz Logike - 3.A	
<b>cilj/evi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijediti poznavanje pravila logičkog zaključivanja</li> <li>• zainteresirati učenike za svladavanje nauka logike kao umijeća</li> <li>• motivirati nastavnike za intenzivniji rad s učenicima</li> </ul>
<b>namjena/e:</b>	steći i uvježbati srednjoškolsko nastavno gradivo iz Logike te primijeniti isto za ostvarenje boljih rezultata u nastavi, na ispitima i natjecanjima iz Logike
<b>nositelj/i:</b>	3. A razred; nastavnik Dominik Raca
<b>način/i realizacije:</b>	Rješavanje ispita u prostorijama Škole (u slučaju prolaska na višu razinu –

<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	odlazak u školu domaćina). 2023./2024.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	Razgovor s učenicima, osobno zadovoljstvo. Svaki učenik na državnom natjecanju dobiva pohvalnicu, a petero najuspješnijih diplome.
<b>troškovnik izvođenja:</b>	nema
izradio/la: Dominik Raca, prof.	

<b>Aktivnost, program ili projekt: 4.5 Školsko natjecanje iz Njemačkog jezika</b>	
<b>cilj/evi:</b>	Potaknuti učenike na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti Predstaviti rezultate rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u odnosu na druge učenike u predmetnom području Njemačkoga jezika
<b>namjena/e:</b>	ponoviti i uvježbati gradivo koje se ispituje na natjecanju za drugi, treći tj. četvrti razred; potaknuti učenike na dodatni rad iako on nije dio obaveznog programa - u svrhu razvijanja talenta, radnih navika i širih interesa
<b>nositelj/i:</b>	2.A, 3.A i 4.A i Marija Tolić, nastavnica Njemačkog jezika
<b>način/i realizacije:</b>	grupne i individualne konzultacije s učenicima na tjednoj razini, usmjeravanje i davanje povratne informacije za rad
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	Školsko natjecanje: siječanj 2024. Županijsko natjecanje: veljača 2024. Državno natjecanje: travanj 2024.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	tjedni fond sati dodatnog predmeta Njemačkog jezika prema smjernicama Nastavnog plana i programa Ministarstva znanosti i obrazovanja (1 sat tjedno – 35 sati godišnje)
<b>troškovnik izvođenja:</b>	norma nastavnika/ce, troškovi fotokopiranja tekstova za čitanje i starih testova
izradio/la: Dominik Raca, prof.	

<b>Aktivnost, program ili projekt: 4.6. Školsko natjecanje iz Geografije</b>	
<b>cilj/evi:</b>	Poticati učenike na samostalan i kreativan rad
<b>namjena/e:</b>	Omogućiti primjenu dodatnih znanja iz geografije
<b>nositelj/i:</b>	2a i 3a. razred, Ahmed Čančar, prof.geografije
<b>način/i realizacije:</b>	Sudjelovanje na natjecanju-pisani ispit
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	2023./2024.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	Bodovanje rezultata prema zadanoj ljestvici. Samovrjednovanje ; upućivanje najboljih učenika na županijsko natjecanje
<b>troškovnik izvođenja:</b>	norma nastavnika/ce, troškovi fotokopiranja tekstova za čitanje i rješavanje
izradio/la: Ahmed Čančar, prof.	

## 5. PROJEKTNA NASTAVA

<b>Aktivnost, program ili projekt: 5.1. ARTEMILE</b>	
<b>cilj/evi:</b>	Osmisliti i provesti projekt kojim će istraživati SDGs. Učenici će imati priliku likovno se izražavati, koristiti engleski jezik u pismu i govoru, Naučiti nove geografske pojmove, dobiti dodatna objašnjenja i spoznaje iz geografije, biologije, etike, kemije
<b>namjena/e:</b>	potaknuti kreativnost učenika, osmisliti način likovnog izričaja na zadanu temu
<b>nositelj/i:</b>	1.a i 2.a po želji ostali razredi (3.,4.), prof. Čančar, prof. Škoda, prof. Zenić, prof. Žuljević

<b>način/i realizacije:</b>	Prema dogovoru sa nastavnicima pojedinog predmeta Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT, Zdravlje i Građanski odgoj.
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	Provodit će se tijekom kraja prvog i početka drugog polugodišta 2023./2024., okvirno kroz 30 sati.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	Zalaganje i trud te sudjelovanje u projektu, ocjena za jezik i prezentacije. Povezanost s drugim predmetima: Likovna kultura, Geografija, Kemija
<b>troškovnik izvođenja:</b>	Poklon paket za Japance + poštarina - 200,00 €

izradio/la: Petra Zenić, prof.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>5.2. Europski dan jezika</b>
<b>cilj/evi:</b>	- predstaviti se na stranom jeziku - motivirati učenike za izražavanje na stranom jeziku i poticati ih na upoznavanje i učenje drugih stranih jezika - upoznati učenike s novim vokabularom koji dosad nisu imali prilike koristiti na redovnoj nastavi - poticati razvoj komunikacijske jezične kompetencije i samostalnosti u korištenju jezika te ovladavanju jezikom - jačati samopouzdanje učenika kako se ne bi ustručavali govoriti strani jezik
<b>namjena/e:</b>	Poticati komunikaciju i sporazumijevanje na europskim jezicima, aktivno se služiti jezikom u govoru i pismu, razvijati kompetentnost te osnažiti jezične vještine te razvijati ljubav prema stranim jezicima i stranoj kulturi
<b>nositelj/i:</b>	Aktiv jezika gimnazije ( hrvatski, engleski, njemački, talijanski, španjolski, francuski, ruski, turski, japanski) te svi razredi gimnazije 1.-4.r.
<b>način/i realizacije:</b>	Sastaviti kratki dijalog na ciljanom jeziku te snimiti video u kojem se dijalog prezentira. Osim na stranici škole, video će biti predstavljen na skupu jezičara u sklopu etta.edu
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	Tijekom prva tri tjedna škole na satu pojedinog jezika <i>NAPOMENA: realizirano 26. rujna 2023.</i>
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	Prezentacija videa i razgovor o snimljenom
<b>troškovnik izvođenja:</b>	norma nastavnika

izradio/la: Stručni aktiv nastavnika hrvatskog jezika i stranih jezika

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>5.3. JEZIČNI PORTFOLIO</b>
<b>cilj/evi:</b>	Osvijestiti standardiziranu razinu poznavanja stranog jezika
<b>namjena/e:</b>	Praćenje napretka učenja stranih jezika
<b>nositelj/i:</b>	1.A, 2.A i 3.A te profesori Gimnazije u koordinaciji Mattie Granate
<b>način/i realizacije:</b>	Ispunjavanje kupljenjih portfolia (Školska knjiga)
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	1.5. - 1.6. 2024. god.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	Razgovor s učenicima, polugodišnji I godišnji ispiti iz stranih jezika
<b>troškovnik izvođenja:</b>	Troškovi nabavke portfolija – 200,00 €

izradio/la: Mattia Granata, mag., Stručni aktiv nastavnika hrvatskog jezika i stranih jezika

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>5.4. Književni vremenik (književna povijest - razdoblja)</b>
<b>cilj/evi:</b>	- Istražiti, proučiti, predstaviti temu (vizualno, usmeno), poučiti druge: - Usmeno izlaganje o temi, vizualno predstavljanje teme (plakat), podsjetnik za druge učenike, 5 zadataka različitoga tipa za sat sinteze i ponavljanja gradiva (predati nastavniku) - Mapa projekta (predati nastavniku)
<b>namjena/e:</b>	Istražiti različita književna razdoblja i podrobnije prikazati hrvatsku književnost te epohe s obzirom na tematiku, književne vrste, predstavnike i

	njihova djela. - Sažeto prikazati stvaralaštvo najvažnijih predstavnika svakog od tih razdoblja i ukazati na njihov doprinos razvoju europske književnosti toga doba
<b>nositelj/i:</b>	2.A i 3.A te Zoran Jekić, mag. Educ.
<b>način/i realizacije:</b>	- Proces se odvija u nekoliko koraka: 1. Izrada PLANA RADA i izrada KONCEPTA 2. ISTRAŽIVANJE I TIMSKI RAD, IZRADA MAPE PROJEKTA 3. Izrada PLAKATA, priprema USMENOGA IZLAGANJA o temi, STVARALAČKI RAD 4. IZLAGANJE, predaja PLAKATA, MAPE PROJEKTA, PODSJETNIKA i 5 ZADATAKA 5. PREDSTAVLJANJE STVARALAŠTVA (TIMSKI, RAZREDNO) 6. VREDNOVANJE TIMSKOGA RADA
<b>vremeni aktivnosti / izvodenja:</b>	ANALIZA I REFLEKSIJA Šk. god. 2023./2024.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	sumativno vrednovanje
<b>troškovnik izvodenja:</b>	- troškovi papira, fotografiranja, ispisa materijala
izradio/la: Zoran Jekić, mag. educ.	

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>5.5. Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta</b>
<b>cilj/evi:</b>	proširiti saznanja o povijesti Njemačke i Europe od 30-tih godina 20. st. do podjele Njemačke i ponovnog ujedinjenja
<b>namjena/e:</b>	prepoznati neprihvatljive političke koncepte upoznati pojam kulture sjećanja u europskom i nacionalnom kontekstu i proširiti jezična znanja povijesnom tematikom
<b>nositelj/i:</b>	učenici 1.A, 2.A, 3.A, 4.A i Marija Tolić, nastavnica Njemačkog jezika
<b>način/i realizacije:</b>	posvetiti unutar fonda sati redovne nastave, a u okviru tema o Drugom svjetskom ratu i nacional-socijalizmu, 4-8 nastavnih sati siječanj 2024. god.
<b>vremeni aktivnosti / izvodenja:</b>	
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	obilazak izložbi i spomenika na temu Holokausta u Zagrebu (kamen spoticanja i spomenik Holokaustu na Glavnom kolodvoru, posjet kazališnim predstavama/kino projekcijama i/ili panel-diskusijama) gledanje dokumentarnih i igranih filmova (intervju s Brankom Lustigom, Spielzeugland, Život je lijep, Utrka)
<b>troškovnik izvodenja:</b>	ulaznice za predstave, filmove, izložbe na navedenu temu
izradio/la: Marija Tolić, prof.	

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>5.6. Dan broja <math>\pi</math> (pi)</b>
<b>cilj/evi:</b>	vrijednost broja $\pi$ i načina na koji je povezan s engleskim i literaturom
<b>namjena/e:</b>	Osvijestiti interdisciplinarnost broja $\pi$
<b>nositelj/i:</b>	svi razredi, Petra Zenić, prof., Mateja Starjački Solenički, bacc.
<b>način/i realizacije:</b>	Čitat ćemo ulomak iz knjige Pi i pogledati film o Albertu Einsteinu jer je rođen na isti datum 14. 3. 2024.
<b>vremeni aktivnosti / izvodenja:</b>	
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	Aktivnosti će sadržavati zadatke i listiće na temu broja $\pi$ .

<b>troškovnik izvođenja:</b>	norma nastavnika; trošak kopiranja
izradio/la: Petra Zenić, prof., Mateja Starjački Solenički, bacc.	
<b>Aktivnost, program ili projekt: 5.7. Engleski znanstvenici</b>	
<b>cilj/evi:</b>	Upoznati se sa znanstvenicima engleskog govornog područja, proširivati vokabular, predstavljati drugima znanstvenike, slušati tuđe prezentacije
<b>namjena/e:</b>	Poticati učenike na čitanje na engleskom jeziku, zainteresirati učenike za znanost i upoznati ih sa svjetski poznatim znanstvenicima i njihovim životom i radom.
<b>nositelj/i:</b>	3.A razred, Petra Zenić, nastavnica engleskog jezika, Prof. Mateja Starjački, prof. Matematike i Fizike, prof. Silvija Škoda, prof. kemije i biologije
<b>način/i realizacije:</b>	Izrada prezentacije
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	prosinac 2023.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	Vrednovanje istraživanja i samostalnog rada učenika, prezentacije
<b>troškovnik izvođenja:</b>	norma nastavnika
izradio/la: Petra Zenić, prof., Mateja Starjački Solenički, bacc.	

<b>Aktivnost, program ili projekt: 5.8. Literarno matematička radionica</b>	
<b>cilj/evi:</b>	Učenici razvijaju pozitivan odnos prema matematičkim, jezičnim i književnim sadržajima. Razvijaju kreativnost i kombinatoriku, uklanjaju granice između, naizgled, nepovezanih predmeta.
<b>namjena/e:</b>	Korisno je za učenike pokazati primjer kako smišljeno povezivati raznovrsna znanja, kritički promišljati i kreativno reagirati.
<b>nositelj/i:</b>	1.A, 2.A, 3.A, 4.A Dominik Raca, Mateja Starjački Solenički, Saša Tatar
<b>način/i realizacije:</b>	Učenici samostalno stvaraju pjesmu potaknuti frekventnim riječima uz upotrebu ChatGPT-a i Hrvatskog čestotnog rječnika. Upoznaju se s osnovama kriptografije, razvijaju kombinatoriku i intuiciju, a ujedno promišljaju o dobrobitima AI (umjetne inteligencije).
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	Kroz šk. god.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	U nastavi
<b>troškovnik izvođenja:</b>	norma nastavnika; trošak kopiranja
izradio/la: Dominik Raca, prof., Mateja Starjački Solenički, bacc.	

<b>Aktivnost, program ili projekt: 5.9. Zaigraj (inter)aktivno</b>	
<b>cilj/evi:</b>	Vježbanje bitnih kognitivnih vještina, kao što su donošenje odluka, kritičko razmišljanje i rješavanje problema.
<b>namjena/e:</b>	Učenici zajedno s nastavnikom i drugim učenicima uče igrati moderne društvene igre koje nude visoku razinu informacija, a ishod ovisi o strategijama koje igrači odabiru i taktikama kojima se koriste. One potiču na istraživanje, ispitivanje, tumačenje i djelovanje na temelju informacija koje trebaju prikupiti iz raznih izvora.
<b>nositelj/i:</b>	1.A, 2.A, 3.A, 4.A Dominik Raca
<b>način/i realizacije:</b>	Učenje pravila i igranje društvenih igara
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	Kroz šk. God. – Rođendan škole (29. 2. 2024.)
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	U nastavi
<b>troškovnik izvođenja:</b>	norma nastavnika
izradio/la: Dominik Raca, prof.	



<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>5.10. Dan Gimnazije – Tjedan Franje Bučara</b>
<b>cilj/evi:</b>	obilježiti Dan Gimnazije –rođendan Franje Bučara, uključiti što više učenika i nastavnika u organizaciju obilježavanja u Gimnaziji i izvan Gimnazije, otkriti posebne sposobnosti i sklonosti učenika
<b>namjena/e:</b>	zainteresirati učenike za pozitivno djelovanje, timski rad i istraživanje, cilj je upoznati učenike s dr. Franjom Bučarom, hrvatskim književnikom, povjesničarom i sportskim djelatnikom
<b>nositelj/i:</b>	1.A, 2.A, 3.A i 4.A, nastavnici Gimnazije
<b>način/i realizacije:</b>	osigurati suradnju nastavnika i učenika u osmišljavanju i realizaciji plana nastavnih aktivnosti za obilježavanje Dana Gimnazije
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	27. studeni 2020.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	redovito praćenje interesa učenika; samovrednovanje profesora.
<b>troškovnik izvođenja:</b>	troškovi prijevoza učenika, troškovi stručnog voditelja, troškovi cvijeća i svijeća

izradio/la: Dominik Raca, prof. i Zdenka Ivanković, prof.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>5.11. PROJEKT KARIJERNOG CENTRA HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA: VAŽNOST MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA - SPORTAŠA</b>
<b>cilj/evi:</b>	1. edukacija mladih sportaša o dualnoj karijeri i važnosti obrazovanja tijekom sportske karijere; 2. važnost zdravlja sportaša s naglaskom na mentalno zdravlje; 3. osnove mentalnog treninga, 3. unapređenje suradnje između HOO-a i škola sa sportašima
<b>namjena/e:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima aktivnim sportašima koji imaju optimalni interes za postignuća u sportu i uspješno ispunjavanje školskih obveza i koji prepoznaju važnost mentalnog treninga kao pomoć u prevladavanju stresnih situacija na sportskim natjecanjima i u različitim životnim stresnim situacijama
<b>nositelj/i:</b>	1.A, 2.A, 3.A i 4.A, nastavnici Gimnazije
<b>način/i realizacije:</b>	ISHODI RADIONICE: 1. definirati dualnu karijeru u sportu; 2. objasniti važnost mentalnog zdravlja; 3. primijeniti osnove mentalnog treninga; 4. navesti tijela nadležna za dualnu karijeru u sportu
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	20. studenog 2023.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	redovito praćenje interesa učenika-sportaša
<b>troškovnik izvođenja:</b>	Pokloni zahvale za voditelje radionice

izradio/la: Zdenka Ivanković, prof.

## IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt:	1. Literarna grupa
<b>cilj/evi:</b>	formiranje književne i jezične kulture, razvijanje estetskih spoznaja, promoviranje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja, promatranje oblika i strukture teksta, analiza organizacije teksta i otkrivanje značenja teksta
<b>namjena/e:</b>	poticanje kreativnosti, priprema za državnu maturu, natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika i smotru LiDraNo
<b>nositelj/i:</b>	1.A, 2.A, 3.A i 4.A razred, Dominik Raca, Zoran Jekić
<b>način/i realizacije:</b>	organizirati radionicu nakon nastave 2 sata tjedno
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	šk. god. 2023./2024.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	pohvale, poticaj za daljnje razvijanje jezične kulture učenika
<b>troškovnik izvođenja:</b>	troškovi fotokopiranja tekstova
izradio/la: Dominik Raca, prof.	

Aktivnost, program ili projekt:	2. Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. 11. – 15. 12.)
<b>cilj/evi:</b>	upozoravanje na problem zlorabe svih oblika sredstava ovisnosti te ovisnosti o mobitelu i internetu, podizanje razine svijesti učenika o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti – prevencija nepoželjnog ponašanja
<b>namjena/e:</b>	zajednička aktivnost za uspješno suprotstavljanje ozbiljnom problemu današnjice
<b>nositelj/i:</b>	1. A i 2. A razred (dio izvedbenog plana i programa), Lidija Marić stručna suradnica
<b>način/i realizacije:</b>	odlazak na jednu od aktivnosti organiziranih u svrhu promicanja zdravog stila života; aktivnosti provodi Grad Zagreb u suradnji sa zdravstvenim ustanovama i organizacijama civilnog društva
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	jedan dan u razdoblju 15. studenog – 15. prosinca 2023. godine
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	rasprava s učenicima o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti; iskazivanje stava o posjećenoj aktivnosti; primjenjivanje usvojenog sadržaja u vlastitom životu i cjelokupnom okruženju u kojem učenici imaju mogućnost djelovati
<b>troškovnik izvođenja:</b>	Ulaznica za Muzej Mamurluka
izradio/la: Lidija Marić, dipl. soc. pedagog	

Aktivnost, program ili projekt:	3. „Za tisuću radosti“ - božićna akcija Caritas
<b>cilj/evi:</b>	sakupiti pomoć u novcu, proizvodima ili uslugama za građane u potrebi, osnažiti i razviti mrežu solidarnosti koja će učiniti da duh Božića traje cijelu godinu i da prigodne poticajne akcije poput ove Caritasove postanu nepotrebne, tj. da solidarnost postane dijelom životnog stila
<b>namjena/e:</b>	osnažiti kod učenika i nastavnika vrijednosti sadržane u Božiću - ljubav, solidarnost, nesebičnost, požrtvovnost i mir, izabirati i izboriti se za život na razini tih vrijednosti, potaknuti djecu i mlade da uočavaju potrebne, da konkretno djeluju i istodobno stječu iskustvo preuzimanja odgovornosti za druge, osobito one koji nisu u mogućnosti sami brinuti o sebi
<b>nositelj/i:</b>	Hrvatski Caritas i Tomislav Galović (vjeroučitelj)
<b>način/i realizacije:</b>	svim osnovnim i srednjim školama koje se uključe u akciju Hrvatskoga Caritasa ponuđena je mogućnost da 50% od prikupljenog iznosa zadrže za "svoje potrebe", tj. siromašne unutar svojih školskih sredina, a preostalih

<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	50% da upute Hrvatskom Caritasu za siromašne obitelji diljem Hrvatske, koordinator akcije u Školi je vjeroučitelj, a sudjeluju svi zainteresirani nastavnici i učenici, prodajom prigodnih besplatnih materijala dobivenih od Caritasa, po unaprijed utvrđenoj cijeni, prikupljeni iznos novca se raspoređuje po gore navedenoj uputi Caritasa studeni/prosinac 2023. god.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	vrednovanje akcije provodi Hrvatski Caritas i na transparentni način objavljuje rezultate Akcije u raznim medijima, svake godine prikupljena sredstava se doniraju drugoj skupini potrebnih, točno izvješće o realizaciji na nacionalnoj razini (prikupljeni iznos, namjena i utrošena sredstva, ...) redovito dolaze u pisanom obliku na adresu Škole
<b>troškovnik izvođenja:</b>	Sve troškove realizira Hrvatski Caritas, škola se uključuje svojim radom i solidarnošću

izradio/la: Tomislav Galović, mag.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>4. Maskenbal</b>
<b>cilj/evi:</b>	osigurati druženje učenika i nastavnika Gimnazije u neformalnom i opuštenom okruženju
<b>namjena/e:</b>	potaknuti kreativnost učenika, osmisliti način maskiranja, povezati učinjeno s narodnom baštinom i običajima, potaknuti zajednički, timski rad u osmišljavanju i realizaciji maskenbala
<b>nositelj/i:</b>	1.A, 2.A, 3.A i 4.A, nastavnici i zaposlenici Gimnazije
<b>način/i realizacije:</b>	provesti odabir najbolje maske/i Gimnazije pod velikim odmorom, na pokladni utorak 2024. god. ožujak 2024. god.
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	Odabir najbolje maske/i, reakcija učenika i nastavnika na aktivnost
<b>troškovnik izvođenja:</b>	Pokladnice (krafne) - 50,00 €

izradio/la: Zdenka Ivanković, prof.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>5. Radionica japanskog jezika</b>
<b>cilj/evi:</b>	Upoznati se s osnovama japanskog jezika i kulture
<b>namjena/e:</b>	Omogućiti učenicima nadopunu znanja o japanskom jeziku i kulturi nakon rada na ArtMile projektu
<b>nositelj/i:</b>	1.A, 2.A, 3.A i 4.A razred, Petra Zenić
<b>način/i realizacije:</b>	Predavanje u školi ili izvan škole za sve zainteresirane učenike
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	II. polugodište šk. god. 2023./2024.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	Na satu i tijekom provedbe ArtMile projekta u razgovoru s japanskim učenicima Tijekom ZOOM sastanaka s japanskom školom, na satu, u životnim situacijama
<b>troškovnik izvođenja:</b>	Norma nastavnika; troškovi fotokopiranja radnih materijala

izradio/la: Petra Zenić, prof.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>6. Školski natječaj za najbolju kratku priču</b>
<b>cilj/evi:</b>	Raspisati natječaj za najbolju školsku kratku priču napisanu na hrvatskom

<b>namjena/e:</b>	standardnom jeziku. Razvijati učeničku pismenost i poboljšati pisano izražavanje poticanjem na pisanje kratke priče zainteresiranim učenicima naše škole.
<b>nositelj/i:</b>	1. A, 2. A, 3. A, 4. A, Dominik Raca, Zoran Jekić
<b>način/i realizacije:</b>	Potrebno je napisati kratku priču na hrvatskom standardnom jeziku koja će se sastojati od najviše 125 redaka ili 7 500 znakova s razmacima. Nema strogo zadanu temu, tj. tema može biti bilo što, ali priča treba sadržavati elemente mistike, fantastike ili bizarnog. Treba biti strukturirana u odlomke (uvod, zaplet, vrhunac, rasplet i kraj).
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	Tijekom veljače 2024. godine (oko 3 tjedna).
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	Razgovor s učenicima o sadržaju svake od napisanih priča. Moguće je sumativno vrednovanje ili prigodne nagrade za najuspješnije učenike.
<b>troškovnik izvođenja:</b>	50,00 € za prigodne nagrade
izradio/la: Dominik Raca, prof. i Zoran Jekić, mag. educ.	

### Aktivnost, program ili projekt:

### 7. Dan otvorenih vrata Gimnazije

<b>cilj/evi:</b>	predstaviti javnosti načine i uvjete obrazovanja u Gimnaziji
<b>namjena/e:</b>	predstaviti Gimnaziju lokalnoj zajednici i zainteresiranima za upis
<b>nositelj/i:</b>	1. A, 2. A i 3. A, Zdenka Ivanković, prof., svi nastavnici
<b>način/i realizacije:</b>	predstaviti načine rada kroz ogledne sate
<b>vremenik aktivnosti:</b>	svibanj 2024. god.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	pratiti interese upisanih učenika, interes možebitnih učenika za upis, predstaviti rezultate projektne nastave
<b>troškovnik izvođenja:</b>	500,00 € za propagandni materijal
izradio/la: Zdenka Ivanković, prof.	

## V. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

### 1. AKTIVNOSTI / PROGRAMI / PROJEKTI

Aktivnost, program ili projekt:	1.1. Terenska nastava u Grazu: izložba <i>Van Gogh – The immersive experience</i>
<b>cilj/evi:</b>	upoznavanje kulturoloških aspekata zemalja njemačkog govornog područja snalaženje u drugoj kulturi; razvijanje mogućnosti doživljaja likovne umjetnosti
<b>namjena/e:</b>	upotreba njemačkog jezika u konkretnim situacijama upoznati najvažnija djela V. van Gogha
<b>nositelj/i:</b>	1.A, 2.A, 3.A i 4.A, nastavnice Marija Tolić I Andrea Žuljević
<b>način/i realizacije:</b>	putovanje u Graz, stručno vodstvo u razgledu grada i posjet izložbi
<b>vremeni aktivnosti / izvodenja:</b>	rujan.2023. NAPOMENA: realizirano 07. rujna 2023. g.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	priprema prezentacija, istraživanje, obilazak, obrada informacija i prezentacija na stranom jeziku
<b>troškovnik izvodenja:</b>	Aranžman putničke agencije – prema Ugovoru
izradio/la: Marija Tolić, prof., Andrea Žuljević, mag. educ.	

Aktivnost, program ili projekt:	1.2. Posjet kazalištu / kinu / Interliberu
<b>cilj/evi:</b>	posjet kazalištu/ima (ovisno o rasporedu predstava i predviđenom datumu izvedbe)
<b>namjena/e:</b>	proširiti učenicima znanje iz nastavnog područja – književnost, potaknuti ih na promišljanje o vezi između drame kao književnog roda i kazališne umjetnosti, proširiti usvojeno nastavno gradivo, usporediti interpretaciju (po mogućnosti - lektirnog) dramskog djela sa zamisli redatelja i izvedbom glumaca, napisati kritički prikaz ili književnu kritiku odgledane predstave, vježbati vještinu jezičnog izražavanja, razvijati ljubav prema književnosti i kazališnoj umjetnosti
<b>nositelj/i:</b>	1.A, 2.A, 3.A i 4.A, Dominik Raca, nastavnik Hrvatskog jezika, svi nastavnici
<b>način/i realizacije:</b>	upoznati učenike s programom izvedbi pojedinih kazališta, prije organiziranog posjeta predviđeno je vrijeme za pripremu (usmjerenom čitanje dramskog djela i interpretacija u skladu s Izvedbenim programom za šk. god. 2019./2020., ako se radi o lektirnom djelu), foto-dokumentirati posjet te evaluirati viđeno na nastavi
<b>vremeni aktivnosti / izvodenja:</b>	šk. god. 2023./2024.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	redovito praćenje interesa učenika, povećavanje interesa kod učenika, zrelije shvaćanje viđenog/doživljenog, uporaba naučenog na nastavi
<b>troškovnik izvodenja:</b>	trošak ulaznica, prijevoza
izradio/la: Dominik Raca, prof., Zoran Jekić, mag. educ.	

Aktivnost, program ili projekt:	1.3. EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI GREEN CINEMA
<b>cilj/evi:</b>	<i>Pogledati film na engleskom jeziku koji prati nastavni plan i program te je od važnosti za shvaćanje ciljeva održivog razvoja.</i>
<b>namjena/e:</b>	<i>Pozitivno utjecati na percepciju engleskog jezika kao bitnog za komunikaciju te približiti učenicima kulturni i povijesni aspekt</i>
<b>nositelj/i:</b>	1.A, 2.A, 3.A i 4.A, nastavnica Petra Zenić i 6 prof. u pratnji
<b>način/i realizacije:</b>	Odlazak s učenicima u kino Cinestar East

<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	Listopad 2023.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	Diskusija s učenicima o pogledanom filmu, napisati osvrt o filmu-
<b>troškovnik izvođenja:</b>	trošak javnog prijevoza
izradio/la: Petra Zenić, prof.	
<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>1.4. Hrvatski sabor</b>
<b>cilj/evi:</b>	upoznati značaj, povijest, djelovanje i strukturu parlamenta RH, Hrvatskog sabora
<b>namjena/e:</b>	potaknuti učenike na ineres za politička zbivanja u RH, upoznati ih s mogućnostima političkog djelovanja, približiti im povijest i značaj Sabora za nacionalni identitet, razvoj domoljublja
<b>nositelj/i:</b>	4.A, Zdenka Ivanković, nastavnica Politike i gospodarstva
<b>način/i realizacije:</b>	nastava Politike i gospodarstva prema smjernicama Nastavnog plana i programa Ministarstva znanosti i obrazovanja
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	1. polugodište šk. god. 2023./2024.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	redovito praćenje interesa učenika, povećavanje interesa kod učenika, zrelije shvaćanje viđenog/doživljenog, uporaba naučenog na nastavi i kod pojedinaca na ispitu državne mature
<b>troškovnik izvođenja:</b>	-
izradio/la: Zdenka Ivanković, prof.	
<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>1.5. IELTS Trial Test</b>
<b>cilj/evi:</b>	Omogućiti probno testiranje British Councila za maturante
<b>namjena/e:</b>	Osvijestiti razinu poznavanja engleskog jezika prema IELTS testovima kojim se provjerava usvojenost engleskog jezika
<b>nositelj/i:</b>	4.A razred, prof. P.Zenić, British Council
<b>način/i realizacije:</b>	Prijava učenika za testiranje putem online prijavnog obrasca, dostava I provedba ispita od strane ispitivača British Councila
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	25. 10 2023. Od 9 do 12 sati u školi
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	Učenici će kroz 3-4 tjedna na mailove zaprimiti rezultate testiranja te će kroz tu povratnu informaciju dobiti dodatnu pripremu za polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika
<b>troškovnik izvođenja:</b>	trošak testova – British Council
izradio/la: Zdenka Ivanković, prof.	
<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>1.6. Sudjelovanje u raznim događajima u sklopu Instituta za talijansku kulturu</b>
<b>cilj/evi:</b>	Usvajanje novog vokabulara; upoznavanje talijanske kulture
<b>namjena/e:</b>	Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.3. Razvija svoje potencijale
	Učiti kako učiti
	uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
	uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje
	uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja
	uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju
	uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
	Održivi razvoj

<b>nositelj/i:</b>	odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude
<b>način/i realizacije:</b>	1.A, 2.A, 3.A, 4.A razred, prof. Mattia Granata Sudjelovanje na raznim kulturnim događajima (posjet muzeju, kinu, kazalištu, izložbe)
<b>vremeni aktivnosti / izvođenja:</b>	Od 10/2023 do 06/2024
<b>način/i vrednovanja :</b>	Pitanja i odgovori; diskusija u razredu; interakcija o različitim temama
<b>troškovnik izvođenja:</b>	troškovi izrade plakata; karta za ZET; ulaznice
izradio/la: Mattia Granata, mag.	

Aktivnost, program ili projekt:	1.7. Posjeti sajmovima
<b>cilj/evi:</b>	Samoprocjena znanja jezika i kultura; usvajanje novog vokabulara; upoznavanje kultura
<b>namjena/e:</b>	Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.3. Razvija svoje potencijale
	Učiti kako učiti uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
<b>nositelj/i:</b>	Održivi razvoj odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude
<b>način/i realizacije:</b>	1.A, 2.A, 3.A, 4.A razred, prof. Mattia Granata Posjet raznih sajmova vezanih uz talijansku kulturu ( Pizza festival Zagreb, Tjedan stranih jezika, Tjedan talijanske kuhinje, i sl.)
<b>vremeni aktivnosti / izvođenja:</b>	Od 10/2023 do 06/2024
<b>način/i vrednovanja :</b>	Pitanja i odgovori; diskusija u razredu; interakcija o različitim temama
<b>troškovnik izvođenja:</b>	troškovi izrade plakata; karta za ZET; ulaznice
izradio/la: Mattia Granata, mag.	

Aktivnost, program ili projekt:	1.8. Tombola di beneficenza (Bingo u dobrotvorne svrhe)
<b>cilj/evi:</b>	Samoprocjena znanja jezika; uvježbavanje brojeva; upoznavanje talijanske kulture
<b>namjena/e:</b>	Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.3. Razvija svoje potencijale
	Učiti kako učiti uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
	Održivi razvoj

	odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude
<b>nositelj/i:</b>	1.A, 2.A, 3.A, 4.A razred, prof. Mattia Granata
<b>način/i realizacije:</b>	Tradicionalna talijanska Božićna igra u dobrotvorne svrhe
<b>vremeni aktivnosti / izvođenja:</b>	12./2023.
<b>način/i vrednovanja :</b>	Procjena usvojenosti različitih lingvističkih područja
<b>troškovnik izvođenja:</b>	troškovi poklona

izradio/la: Mattia Granata, mag.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>		<b>1.9. Botanički vrt - 1.A, 2.A, 3.A I 4.A</b>
<b>cilj/evi:</b>	Primjena stečenih znanja na nastavi u području klasifikacije biljaka Imenovanje i prepoznavanje biljaka Uočavanje povezanosti biljaka i životinja u botaničkom ekosustavu Vježbanje vještina snalaženja u prostoru	
<b>namjena/e:</b>	Razvoj individualnih vještina snalaženja u prepoznavanju i determinaciji biljaka	
<b>nositelj/i:</b>	Silvija Škoda, prof.	
<b>način/i realizacije:</b>	1.A, 2.A i 4.A razred Individualni rad – rješavanje zadataka na radnom listiću, razgledavanje botaničkog vrta	
<b>vremeni aktivnosti / izvođenja:</b>	travanj 2024.	
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	Evaluacija učenika o zadovoljstvu nastave u prirodi, kontroliranje radnih listića, rad učenika će biti analiziran, trud i pozitivni ishodi pohvaljeni i vrednovani, a biti će ukazano i na eventualne propuste i načine kako ih ispraviti.	

**troškovnik izvođenja:**

-

izradio/la: Silvija Škoda, mag.educ.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>		<b>1.10. Posjet Zoološkom vrtu</b>
<b>cilj/evi:</b>	Obrazložiti povezanost organizama u ekosustavu.	
<b>namjena/e:</b>	Povezati stečena znanja iz biologije sa stvarnim životinjskim svijetom, obrazložiti protjecanje tvari i energije; navesti primjere prilagodbe organizama životnim uvjetima staništa; istražiti životne uvjete na odabranoj postaji (izmjeriti: temperaturu zraka, tla, vode, procijeniti količinu svjetlosti).	
<b>nositelj/i:</b>	1. A, 2.A, 4.A, Silvija Škoda	
<b>način/i realizacije:</b>	Odlazak s učenicima u Zoološki vrt	
<b>vremeni aktivnosti / izvođenja:</b>	Svibanj 2021.	
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	Radni listić, diskusija Predstavljanje rezultata ostalim učenicima u školi	

**troškovnik izvođenja:**

Prijevoz ZET-a, ulaznice

izradio/la: Silvija Škoda mag. educ.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>		<b>1.11. SEMPER FIDELIS – KUĆNI LJUBIMCI U ANTICI</b>
<b>cilj/evi:</b>	Upoznati učenike s kućnim ljubimcima u antici na primjerima arheoloških pronalazaka na tlu Hrvatske.	
<b>namjena/e:</b>	Kroz nastavu izvan učionice usvojiti vokabular životinja, upoznati arheološke pronalazke na tlu Hrvatske, osvijestiti kulturnu baštinu antičkih ostataka.	
<b>nositelj/i:</b>	1.A i 2.A, Anabela Bratulić nastavnica Latinskog jezika	
<b>način/i realizacije:</b>	Organiziranje jednokratne posjete Arheološkom muzeju u Zagrebu	
<b>vremeni aktivnosti / izvođenja:</b>	rujan 2024. god. NAPOMENA: realizirano po planu u rujnu	
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	Redovito praćenje interesa učenika, povećavanje interesa kod učenika, zrelije shvaćanje viđenog/doživljenog, uporaba naučenog na nastavi.	
<b>troškovnik izvođenja:</b>	Besplatan ulaz	

izradio/la: Anabela Bratulić, mag. educ.



Aktivnost, program ili projekt:	1.12. Noć biologije
<b>cilj/evi:</b>	Utvrđivanje i povezivanje gradiva, usavršavanje prirodoslovske vještine.
<b>namjena/e:</b>	Razvoj biološke pismenosti koja slijedi prirodoslovnu pismenost jer razvija istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima i međusobno povezuje prirodne znanosti te je preduvjet razumijevanja svijeta koji nas okružuje.
<b>nositelj/i:</b>	1. A, 2. A, 4.A, Silvija Škoda
<b>način/i realizacije:</b>	Odlazak s učenicima na predavanje i radionice na Biološki odsjek PMF-a. travanj 2024.
<b>vremeni aktivnosti / izvođenja:</b>	
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	Interaktivne radionice, diskusija, sudjelovanje na predavanjima, rješavanje radnih listića (izlazne kartice). Predstavljanje rezultata posjeta ostalim učenicima u školi.
<b>troškovnik izvođenja:</b>	Ulaz je besplatan; gradski prijevoz (ZET)

izradio/la: Silvija Škoda, mag. educ.

Aktivnost, program ili projekt:	1.13. Posjet Arhivu grada Zagreba – paleografska radionica
<b>cilj/evi:</b>	Učenike upoznati s arhivskim fondovima Arhiva grada Zagreba. Učenike upoznati s (latinskom) paleografijom kao pomoćnom povijesnom disciplinom te s osnovama nastanka pisma i umijećem čitanja starih pisama. Upoznati učenike latinskim pismima na povijesnim ispravama – pismo karolina. Učenici će transkribirati pismo karolinu na latinicu; upoznati ih s važnošću proučavanja baštine i njene zaštite;
<b>namjena/e:</b>	Kroz radionicu izvan učionice, uz stručno vodstvo, transkribirati pismo karolinu na latinicu te prevesti dijelove isprava na latinskom jeziku. U okviru radionice obrađuje se povijest latiničnoga pisma, raščlamba pojedinih latiničnih slova te se upoznaju prva pisana svjedočanstva latinskoga pisma. Utvrditi i zorno pokazati gradivo usvojeno na redovnoj nastavi
<b>nositelj/i:</b>	2.A, Anabela Bratulić, nastavnica Latinskog jezika
<b>način/i realizacije:</b>	Organiziranje jednokratne posjete Arhivu grada Zagreba Tijekom školske godine, 2 školska sata
<b>vremeni aktivnosti / izvođenja:</b>	
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	Redovito praćenje interesa učenika, povećavanje interesa kod učenika, zrelije shvaćanje viđenog/doživljenog, uporaba naučenog na nastavi.
<b>troškovnik izvođenja:</b>	Troškovi ulaznica

izradio/la: Anabela Bratulić, mag. educ. historiae et mag. educ. class. Croat. Lat.

Aktivnost, program ili projekt:	1.14. Film na španjolskom jeziku
<b>cilj/evi:</b>	- pogledati film na španjolskom jeziku - upoznati se sa suvremenim španjolskim jezikom i kulturom
<b>namjena/e:</b>	- poticati učenike na usvajanje i upotrebu novog vokabulara i kolokvijalnog razgovornog stila u španjolskom jeziku - približiti učenicima kulturni aspekt španjolskog govornog područja
<b>nositelj/i:</b>	3.A i 4.A razred, Ema Majer, nastavnica Španjolskog jezika
<b>način/i realizacije:</b>	- odlazak s učenicima na projekciju filma na španjolskom jeziku u kino (Cinestar, Tuškanac) ili Zagreb Film Festival (ovisi o filmskim programima u kinima) 2. pol. - 2024.
<b>vremeni aktivnosti / izvođenja:</b>	
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	- diskusija s učenicima o pogledanom filmu - napisati nekoliko rečenica o tome što im se u filmu svidjelo, a što nije - vrednovanje za učenje
<b>troškovnik izvođenja:</b>	javni prijevoz I ulaznice

izradio/la: Ema Majer, mag.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>1.18. Glazbena šetnja Zagrebom</b>
<b>cilj/evi:</b>	Upoznati lokacije važnih glazbeno-povijesnih događaja
<b>namjena/e:</b>	Ponavljanje nastavnog gradiva, upoznavanje znamenitosti Zagreba, osvješćivanje djelovanja važnih glazbenih ličnosti u povijesti
<b>nositelj/i:</b>	1.A, 2.A, 3.A i 4.A razred, Branka Sekulić Čopo
<b>način/i realizacije:</b>	Odlazak s učenicima u šetnju Donjim i Gornjim gradom
<b>vremeni aktivnosti / izvođenja:</b>	Listopad 2023. - ožujak 2024.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	Diskusija s učenicima o učenom, sastavak
<b>troškovnik izvođenja:</b>	Norma nastavnice
izradio/la: Branka Sekulić Čopo, prof.	

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>1.19. Posjet važnim međunarodnim natjecanjima u Zagrebu</b>
<b>cilj/evi:</b>	upoznati učenike sa sportovima i pravilima sportova koji su za većinu nepoznanica i nemaju veliku podršku medija
<b>namjena/e:</b>	motivirati učenike na uključivanje u „nepopularne“ sportove
<b>nositelj/i:</b>	1.A, 2.A, 3.A i 4.A, Ivan Lukanović, nastavnik TZK, svi nastavnici
<b>način/i realizacije:</b>	u dogovoru s Gimnazijom, organizirati posjet nekim međunarodnim sportskim natjecanjima-ovisi o epidemiološkoj situaciji
<b>vremeni aktivnosti / izvođenja:</b>	tijekom šk. god. 2022./2023.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	redovito praćenje interesa učenika, samovrednovanje
<b>troškovnik izvođenja:</b>	trošak gradskog prijevoza učenika i ulaznica
izradio/la: Ivan Lukanović, prof.	

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>1.20. Humanitarno i volontersko djelovanje učenika Gimnazije</b>
<b>cilj/evi:</b>	učenici prepoznaju vrijednosti humanitarnog djelovanja u zajednici, volontiranja kao načina izgradnje bolje povezanosti među ljudima i kršćanskog služenja kroz pomaganje siromašnim sugrađanima grada Zagreba pomagajući u poslovima pučke kuhinje
<b>namjena/e:</b>	poticati, razvijati i realizirati humanitarno djelovanje i volonterski rad učenika, razvijati svijest o potrebama pojedinca u zajednici, razvijati toleranciju za različitosti, razvijati empatiju za patnju i bol drugih ljudi, osvijestiti važnost osobnog angažmana učenika u podizanju kvalitete življenja određene društvene skupine, razvijati socijalne vještine kod učenika koje će im pomoći u budućem životu i osobnoj realizaciji
<b>nositelj/i:</b>	1.A, 2.A, 3.A i 4.A, Zdenka Ivanković, prof., Tomislav Galović, vjeroučitelj., svi nastavnici
<b>način/i realizacije:</b>	u dogovoru s institucijama i organizacijama/udrugama Zagreba
<b>vremeni aktivnosti / izvođenja:</b>	šk. god. 2023./2024.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	prenijeti povratne informacije institucija i organizacija/udruga Zagreba o djelovanju i rezultatima djelovanja učenika, na školskom panou staviti fotografije i kratka pisana svjedočanstva volontera (učenika) koji mogu motivirajuće djelovati na ostale učenike (kao i na zaposlenike) da se uključe u humanitarni/volonterski rad
<b>troškovnik izvođenja:</b>	Gimnazija: do 300,00 €, donacije roditelja i prijatelja Gimnazije
izradio/la: Zdenka Ivanković, prof. i Tomislav Galović, vjeroučitelj	

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>1.21. Koncertnim dvoranama Zagreba</b>
<b>cilj/evi:</b>	potaknuti učenike na razvijanje sklonosti prema posjećivanju koncerata klasične glazbe
<b>namjena/e:</b>	primijeniti nastavno gradivo u otkrivanju sklonosti učenika, razvijanje

<b>nositelj/i:</b>	slušalačke kulture, upoznavanje koncertnih prostora Zagreba
<b>način/i realizacije:</b>	svi razredi, ovisno o interesu pojedinaca, Branka Sekulić Čopo
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	pratiti kulturnu ponudu Zagreba, pratiti mjesečne programe koncertnih
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	dvorana, odabrati zanimljive koncerte, odabrati koncerte koji prate nastavne programe Glazbene umjetnosti tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>troškovnik izvođenja:</b>	ocjena za napisani dojam o koncertu
<b>troškovnik izvođenja:</b>	trošak ulaznica
izradio/la: Branka Sekulić Čopo, prof.	

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>1.22. Sportska grupa FRANJO BUČAR - VJEŽBAONICA</b>
<b>cilj/evi:</b>	a) opći- izgrađivanje i usavršavanje kompleksne ličnosti učenika specifičnim sredstvima i ambijentom koji pružaju tjelesno vježbanje i sport; poseban cilj tjelesnog i zdravstvenog odgoja je stvaranje trajne navike svakodnevnog vježbanja radi održavanja i jačanja zdravlja
<b>namjena/e:</b>	b) specifični motivirati učenika da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima, sportom i rekreacijom; usvojiti i usavršiti motorička znanja kojima se mogu po potrebi prilagoditi novim radnim okruženjima i životnim situacijama
<b>nositelj/i:</b>	svi razredi, Dominik Raca i Ivan Lukanović, nastavnik TZK
<b>način/i realizacije:</b>	održavanje treninga u školskoj dvorani, ukoliko to dozvoljavaju materijalni uvjeti rada, te sudjelovanje u aktivnostima VJEŽBAONICE Zagrebačkog školskog sportskog saveza tijekom školske godine 2022./2023.
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	pohvale, priznanja, postignuti rezultat na natjecanju;
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	poticajna ocjena iz TZK; poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti
<b>troškovnik izvođenja:</b>	Troškovi nabavke sportske opreme, rekvizita i prijevoza do mjesta natjecanja
izradio/la: Ivan Lukanović, prof.	

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>1.23. Tjedan talijanskog filma</b>
<b>cilj/evi:</b>	Odlazak s đacima na jednu projekciju Tjedna Talijanskog filma ili Zagreb Film Festival. Ili u razredu ako, zbog pandemije Covid 19, ne bude moguće ići u kino.
<b>namjena/e:</b>	Usvajanje novog vokabulara suvremenog, govornog, talijanskog jezika putem audio-video medija; upoznavanje s talijanskom filmskom kulturom.
<b>nositelj/i:</b>	1.A, 2.A, 3.A i 4.A razred, prof. Mattia Granata
<b>način/i realizacije:</b>	Odlazak s učenicima u jedno od zagrebačkih kina (najvjerojatnije Tuškanac, još nije definirano).
<b>vremenik aktivnosti / izvođenja:</b>	2021.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	Razgovor s učenicima na stranom jeziku o temi filma. Procjena usvojenosti različitih lingvističkih područja kako bi se buduće didaktičke aktivnosti usmjerile na aktivnosti u kojima su učenici pokazali slabije kompetencije.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b>	
odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.	
odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u	

nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.  
 odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  
 odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  
 uku B.4/5.2.  
 2. Praćenje  
 Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  
 uku C.4/5.3.  
 3. Interes  
 Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  
 uku C.4/5.4.  
 4. Emocije  
 Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

**troškovnik izvođenja:**

Cijena ulaznice

izradio/la: Mattia Granata, mag.

**Aktivnost, program ili projekt:**

**1.24. Dojdi osmaš, Zagreb te zove**

**cilj/evi:** javno predstaviti način i uvjete organizacije obrazovanja u Gimnaziji  
**namjena/e:** predstaviti Gimnaziju zainteresiranim za upis učenika i zainteresiranim u lokalnoj zajednici

**nositelj/i:** 1.A, 2.A i 3.A, Zdenka Ivanković, prof., svi nastavnici  
**način/i realizacije:** predstaviti način rada Gimnazije na Zrinjevcu u Zagrebu u razgovoru s osmašima, roditeljima i ostalim zainteresiranim, podjela propagandnog materijala

**vremenik aktivnosti / izvođenja:** svibanj 2024. ( u organizaciji Grada Zagreba)  
**način/i vrednovanja / korištenje rezultata:** pratiti interes učenika za upis

**troškovnik izvođenja:**

300,00 € za propagandni materijal

izradio/la: Zdenka Ivanković, prof.

## 2. IZLETI / EKSKURZIJE

**Aktivnost, program ili projekt:**

**2.1. Dvodnevni izlet – Advent u Italiji**

**namjena/e:** Usvajanje novog vokabulara suvremenog govornog talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama; upoznavanje talijanske kulture i povijesti

**nositelj/i:** 1.A i 2.A, 3.A i 4.A, zaposlenici, nastavnici, razrednici  
**način/i realizacije:** Terenska nastava – Putovanje u Milano ili Cinque terre-Toscana prosinac 2023. god.

**vremenik aktivnosti / izvođenja:** Usvajanje vokabulara i izgovora talijanskog jezika  
**način/i vrednovanja / korištenje rezultata:** Procjena usvojenosti različitih lingvističkih područja kako bi se buduće didaktičke aktivnosti usmjerile na aktivnosti u kojima su učenici pokazali slabije kompetencije

**troškovnik izvođenja:**

troškove izleta za učenike snose roditelji učenika, a za zaposlenke Gimnazija

izradio/la: Mattia Granata, mag.

Aktivnost, program ili projekt:	2.2. Jednodnevni izlet – Gorski kotar
<b>cilj/evi:</b>	jednodnevni izlet u Gorski kotar
<b>namjena/e:</b>	Upoznati geografska obilježja, kulturno-povijesne i turističke vrijednosti gradova renesanse i razviti istraživačke, prezentacijske i komunikacijske vještine kod učenika.
<b>nositelj/i:</b>	1.A i 2.A, 3.A i 4.A, zaposlenici, nastavnici, razrednici
<b>način/i realizacije:</b>	u skladu s <i>Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i> – u dogovoru s učenicima i roditeljima i u organizaciji odabrane turističke agencije
<b>vremeni aktivnosti / izvođenja:</b>	travanj 2024. god.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	praćenje interesa učenika; samovrednovanje
<b>troškovnik izvođenja:</b>	troškove izleta za učenike snose roditelji učenika, a za zaposlenke Gimnazija
izradio/la: Zdenka Ivanković, prof.	

Aktivnost, program ili projekt:	2.3. Jednodnevni izlet – Kvarner
<b>cilj/evi:</b>	jednodnevni izlet na Kvarner
<b>namjena/e:</b>	Druženje učenika i nastavnika, upoznavanje ljepota RH
<b>nositelj/i:</b>	1.A i 2.A, 3.A i 4.A, zaposlenici, nastavnici, razrednici
<b>način/i realizacije:</b>	u skladu s <i>Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i> – u dogovoru s učenicima i roditeljima i u organizaciji odabrane turističke agencije
<b>vremeni aktivnosti / izvođenja:</b>	Svibanj/lipanj 2024. god.
<b>način/i vrednovanja / korištenje rezultata:</b>	praćenje interesa učenika; samovrednovanje
<b>troškovnik izvođenja:</b>	troškove izleta za učenike snose roditelji učenika, a za zaposlenke Gimnazija
izradio/la: Zdenka Ivanković, prof.	

Školski kurikulum donio je Školski odbor Privatne sportske i jezične gimnazije FRANJO BUČAR na prijedlog Nastavničkog vijeća Gimnazije.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na oglasnoj ploči i na mrežnim stranicama Privatne sportske i jezične gimnazije FRANJO BUČAR ([www.gimnazijabucar.hr](http://www.gimnazijabucar.hr)).

Zagreb, 04. listopada 2023. god.

KLASA: 602-27/23-01/01

URBROJ: 251-535-23-1

Predsjednik Školskog odbora:

\_\_\_\_\_

Dominik Raca, prof.

Ravnateljica:

\_\_\_\_\_

Zdenka Ivanković, prof.

M. P.